



東華三院周演森小學

TWGHs CHOW YIN SUM PRIMARY SCHOOL

第十四期
二零一五年
十二月

青森資訊

校址：新界青衣青芊街8號

電話：2433 1081

傳真：2433 1091

電郵：cysps@tungwah.org.hk 網址：twghscysps.edu.hk

校長的1席話

「周演森」是一個充滿朝氣活力的大家庭。踏入第十一個年頭，可算是新里程的開始。我有幸能在此時成其中一員，跟同學們一同學習，一同成長，一同享受校園生活帶來的樂趣。因此，學校在本學年不論在課程和活動各方面，都增添了不少新元素：課程方面，中文科和數學科採用了新的教材和學材以豐富學生的知識；數學科獲優質教育基金撥款，推行《e³運算》計劃；視藝科全面推行《演藝學生獎勵計劃》；課外活動方面，我們誠邀了國際級的教練，為我校同學開設拉丁舞班，在短短兩個月的學習裏，同學們已參加了全港性比賽，並取得驕人的成績；東華三院音樂學院為我校的敲擊樂隊及管樂班，提供專業的音樂培訓，在2016年2月，同學們將有機會在大專會堂中演出；本校第一次參加教育局舉辦的《學校音樂創藝展》，獲選參與最後匯演，同學們有機會於2016年2月3日在沙田大會堂演出，期望他們能有更精彩的表演；還有備受學生歡迎的阿仙奴足球培訓班……我深願透過多元化的校園生活，能豐富同學們的生活經驗，擴闊視野，並提升創造力和多角度思考能力。

另一方面，學校一向非常重視英語發展，因此本年度英文科推行了多項發展計劃：去年一年級推行的「青田陽光英語綜合教學計劃」成效良好，今年發展至二年級，同時，我們亦為推展至三年級作好準備；三年級推行Primary Literacy Programme-Reading / Writing計劃，強化閱讀和寫作能力；四年級及六年級則參加了教育局的校本支援計劃，強化學生的寫作能力。另一方面，一年級推行英教數及英教常，為同學日後升讀英中，及早作好準備；資優教育組為六年級的同學增設了「Whole Mind English Speech Program」課程，提升學生英語演講的能力……其他增潤課程陸續有來，希望同學能把握機會參加。

本期《青森資訊》便特別為大家介紹了精彩的英文科活動及學校生活點滴，希望能藉此跟大家一同分享校園生活所帶來的樂趣。

馬詠兒校長



英語樂繽紛

多聽多說向來都是學習語言的不二法門，因此，本校致力利用課餘時間去舉辦不同的活動以營造濃厚的英語氣氛。



Sing and Learn

每週的星期二或四，低年級及高年級的同學會分別於早上到禮堂參與活動，活動內容包括學習和齊唱英文歌、英文圖書推介、西方節日介紹、英語卡通欣賞及英語學習網址分享等，期望同學能在輕鬆的氣氛下學習英語。

每週英語日

每週的星期四為恆常的英語日，同學由進入校園開始便沉浸於英語環境之中。同學們於早上首先與外籍老師打招呼，接着進入充滿英語兒歌或民歌的校園，小息時可參與英文遊戲，週會時會設有不同的主題介紹，午膳時可欣賞英語短片，種種活動帶領同學將英語溶入日常活動中。



Speak up Programme

為使同學多用英語，本校定期進行全校性說話活動，同學按每月主題，於小息時用英語進行訪問，除了能增加被訪者運用英語的機會，同時亦增強訪問者的自信。

English Drama

本校成立的英語組，為同學提供表演的平台。各成員在外籍老師及本校老師帶領下，每年均參與校際戲劇節，成績卓越，過去成員曾獲傑出演員獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎。



English SDU

本校亦成立英語語言特工隊，由本校外籍老師帶領，協助籌劃各類型的英語活動，如故事分享，活動司儀，話劇表演及參與各類校際英文比賽等，為同學提供更多發揮的機會。

English Party Day

每年的英語主題日亦是本校大型的英語節目之一，活動以家傳戶曉的故事為主題，透過故事欣賞，學唱主題曲，手工製作，攤位遊戲及話劇欣賞等，令同學能投入豐富的英語環境，寓遊戲於學習。



Effectiveness of Phonics Programme

By Mr. Stevenson (NET Teacher)



We have been running the phonics programme at our school since last year as part of a balanced literacy program. Students learn phonics in a systematic way through over-learning the individual sounds and blending different sounds together. We found that the P1 students had a great improvement with their reading progress and with learning high frequency words. We assessed the student's reading ability in September, 2014 and again in June, 2015. In September, almost all students were reading at a pre-reading level. By the end of the year, the vast majority of students were able to move up at least two reading levels. Many students were able to move up four or more reading levels. Students used successful reading strategies, including using phonics skills to read initial sounds and segment words, having a try at unknown words and being able to emphasize the ending sounds in words.

This year we have extended the phonics programme into P2. The P2 students are learning blended sounds. These are sounds that have two or more letters in them. They will learn 26 blended sounds this year. An example of blended sounds includes bl, gr, pr, sk, sp, thr, str, wr, kn and wh sounds. Students who are able to learn and distinguish these sounds will be able to improve upon their reading, spelling and writing and establish strong literacy skills.

「英文數學」和「英文常識」教學

本校今年嘗試在一年級課程推行「英文數學」和「英文常識」教學，日後將逐年推展至各級，目的是讓學生可以預早接觸到數學、科學和常識的一些英文詞彙，以銜接日後英文中學的數學和科學課程。

一年級「英文數學」全學年共有8個單元，所有教材均依據學生的需要及興趣由教師自行設計。學生透過參與多元化的課堂活動，學習簡單的數學概念、數學語言及相關的英文詞彙。藉著這個增潤課程，希望能為學生將來升讀英文中學打好基礎。

「英文常識」全年選取了七個課題以英文授課，課題包括My New School、My Body、My House、My Family、Household Articles、The Food I Eat 和My Toys等，運用多元化活動如唱歌、分組活動和匯報等教授常識主題的英文詞彙，並透過讀寫聽講的語言技巧鞏固學生的學習。

