

# 東華三院周演森小學

學校周年計劃  
2015/2016 學年

# 東華三院周演森小學

## 學校周年計劃

2015/2016 學年

### 目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	2
2. 二零一五/二零一六年度關注事項	3
3. 關注事項(一)：加強學生學習積極性，讓學生喜愛學習 及主動學習	4
4. 關注事項(二)：培養學生的良好品格	6

## 東華三院辦學宗旨

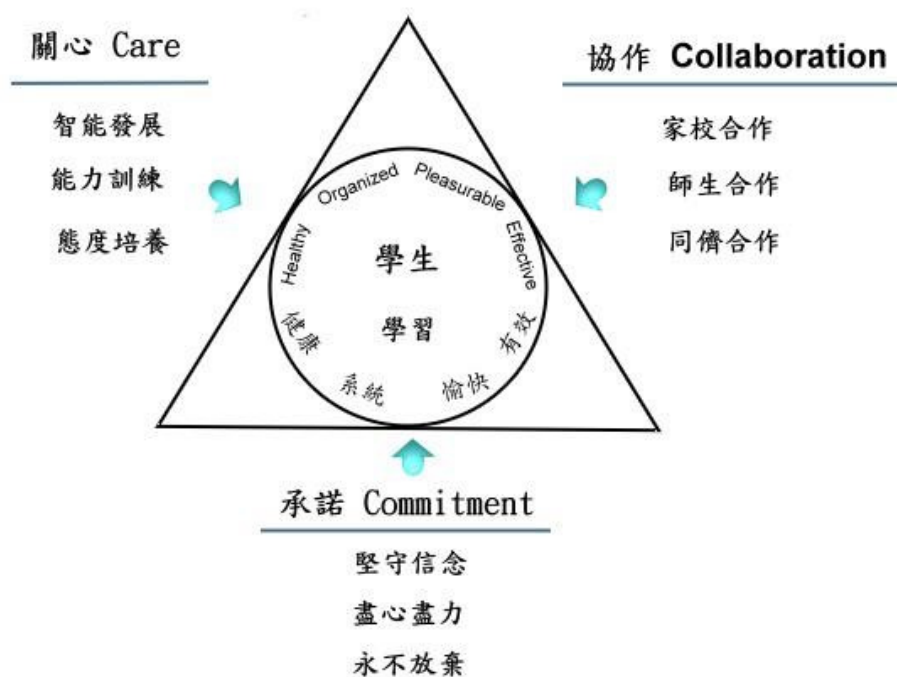
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 我們的理念架構



## 我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

## 我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好合作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

# 東華三院周演森小學

## 學校周年計劃

2015/2016 學年

### 關注事項

1. 加強學生學習積極性，讓學生喜愛學習及主動學習
2. 培養學生的良好品格

1. 關注事項：加強學生學習積極性，讓學生喜愛學習及主動學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動機，令學生投入課堂學習	<p><b>【設計以學生為本的優質課堂】</b></p> <p>1.教師培訓： 繼續透過校本工作坊、級統籌會、協作教學及相關培訓課程，讓教師學習及分享如何有效利用預習設計，於課堂上讓學生展現預習成果以帶動課堂教學，或運用具科本特色的教學策略，提升學生的學習動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認為優化後的「課堂架構」，有助提升學生的學習動機，令學生投入課堂學習。</li> <li>● 學生於課堂上的學習動機較以往有所提升，更能投入課堂的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 教師及學生訪問</li> </ul>	全年	課程統籌主任	
	<p>2.監察機制： 透過第二及第三次的級統籌會及觀課，檢討中英數常各科各級的教學設計。</p>			全年		
	<p>3.教學實踐：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續以學生為本及能引起學習動機為目標，優化預習設計，並於課堂上讓學生展現預習成果以帶動課堂教學。</li> <li>➢ 各科繼續運用具科本特色的教學策略施教，提升學生的學習動機。</li> <li>➢ 優化現有的「課堂架構」，教師須於課堂中強化「教學目標」及「總結」，以培養學生投入課堂學習的態度。</li> <li>➢ 繼續進行為期三天的探究式學習周活動，全體教師參與設計以學生為本的優質課堂，提升學生的學習動機，令學生投入學習，並進一步深化教師所學。</li> </ul>			全年	數學科及常識科科主任	
				全年	中英數常科主任	
				全年	課程統籌主任	
				六月		

<p>建立學生良好的學習習慣，令學生自覺地樂於學習</p>	<p><b>【透過班級經營培養學生認真做功課的良好學習習慣】</b></p> <p>1.教師培訓： 引入外間資源作教師培訓，讓教師懂得透過班級經營，協助學生建立認真做功課的良好學習習慣，自覺地樂於學習。透過教師分享會，讓教師互相交流心得。</p> <p>2.監察機制： 透過班主任及科任老師定期檢視學生課業，協助學生建立認真做功課的良好學習習慣。</p> <p>3.教學實踐： 透過獎勵計劃，每兩個月定下培養學生良好學習習慣的目標，鼓勵及讚賞表現良好的學生。教師於日常的功課、教學中須經常鼓勵及讚賞已建立良好學習態度及學習習慣的學生，讓每一個學生體驗成功。</p> <p>通過家長日、家長講座、通告等加強和家長溝通，使家長了解培養子女建立良好的學習態度及學習習慣，對個人成長及學習的重要性及作用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認為學生做功課的表現有改善，較以往認真完成功課，對自己的學習有要求及投入學習。</li> <li>● 學生認為自己較以往認真完成功課，對自己的學習有要求及投入學習。</li> <li>● 家長認為學生做功課的表現有改善，較以往認真完成功課，對自己的學習有要求及投入學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、學生及家庭的持分者問卷調查</li> <li>● 檢視學生功課的表現</li> <li>● 教師及學生訪問</li> </ul>			
-------------------------------	--	---	--	--	--	--

## 2. 關注事項：培養學生的良好品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生的責任感及自律精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過德育及公民教育課的課程及教學活動，培養學生的責任感及自律精神。</li> <li>● 以「律己有責」為題，透過下列工作，加強學生在責任感及自律方面的精神，從而建立良好的品格：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每月之星 每月透過班主任課就各主題與學生共同討論，並由學生選出各班在自律、勤奮、友愛、積極學習及愛護公物各方面表現最好的同學作班上及公開表揚，作為其他同學學習榜樣。</li> <li>2. 定期進行書包或文具或校服檢查：以各班抽學號形式突擊檢查，以加強學生在自律方面的精神。</li> <li>3. 推行交齊功課計劃，加強學生在交齊功課方面的責任感。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.3-6 學生在 APASO 價值觀問卷調查中「責任感」一項的表現高於全港常模及有正增值</li> <li>● 學生在責任感及自律方面的表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷調查</li> <li>● 教師觀察及檢視學生的平日行為表現</li> </ul>	全年	德育及公民教科科主任  訓輔組組長及輔導員	活動經費 \$1000  活動物資及禮物 \$3,000