

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院周演森小學

計劃統籌員姓名：郭小慧主任

聯絡電話：24331081

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 135 名(包括 A. 領取綜援人數：35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導延續班	30	28	10	76.75%	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	\$ 24200	- 學生出席率 - 檢討問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	-學生出席率達標 -在情意及社交表現評估中顯示，學生在經歷、機會、整體滿足感及成就感各範疇的表現皆高於香港學校常模水平。
多角度記憶力班	4	5	3	95%	2014 年 10 月至 2015 年 5 月	\$ 11610	- 學生出席率 - 課堂觀察	家庭學習協會	
夏威夷小結他班	3	5	2	100%	2014 年 10 月至 2015 年 5 月	\$14940	- 學生出席率 - 課堂觀察	聖雅各福群會延續教育中心	
皮革 D I Y	3	5	2	95%	2015 年 2 月至 2015 年 5 月	\$7000	- 學生出席率 - 活動觀察	/	
數學科專科鞏固/拔尖班	4	5	3	96%	2014 年 10 月至 2015 年 5 月	\$9480	- 學生出席率 - 檢討問卷	家庭學習協會	
主題參觀一日遊/活動	8	10	6	100%	2015 年 5 月	\$10500	- 學生出席率 - 檢討問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	
活動項目總數：6									
@學生人次	52	58	26		總開支	\$77730			
**總學生人次	127 人次								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部份合資格學生未有報名參加計劃，導致部份學生同時參加了不同的課程或活動，影響出席率

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
