

家課政策

目的：

1. 讓學生在課堂以外的時間，既鞏固課堂學習，又讓學生為新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
5. 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
6. 讓家長了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

基本方針：

1. 能因應各科的學與教發展重點，設計能促進學習，多元化及有效益的家課。
2. 平衡學生做功課及休息的時間，使學生能享有健康的生活模式。
3. 定期收集各持份者對家課政策的意見，適時檢視及修訂政策。

運作程序：

1. 家課類別因科目及內容而異。中、英、數三科每天均有適量家課，其他科目則視實際教學而安排合宜家課。
2. 家課的設計宜多元化，例如：習作、工作紙、預習、思考解難、創作、研習、閱讀、網上練習等，以引發學生的學習動機，激發思考，使學生積極主動學習，並能培養學生的自發學習和創造的能力。
3. 教師可按班本需要作少量調適或按個別學生學習的需要調整家課的要求，以照顧學生學習多樣性。
4. 透過功課輔導課、課堂及課後指導等，為學生提供合適的回饋與協助，以減輕學生做功課的壓力。

如家長有任何查詢，可聯絡李嘉麗主任。