

東華三院周演森小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本校重視營造校園的閱讀文化，圖書組於學期初參加公共圖書館的「一生一卡」計劃，為小一同學及插班生申請圖書証，方便同學於閒暇善用公共圖書館借閱圖書；本校亦非常鼓勵親子閱讀，本年度與家長教師會合辦「童閱親子同樂日」，增進親子關係之餘，亦讓家長關注子女的閱讀需要，期望學生自小養成良好的閱讀習慣。

本年度圖書組配合學校關注事項——透過體驗式學習激發學生求知的動力，從提升學生閱讀能力，並綜合與應用資訊科技促進個人化的學習，讓學生成為自主學習的「演森人」，因此圖書組諮詢各科老師的意見，購置適合學生閱讀的實體書、電子圖書及雜誌，並舉辦新書書展及家長日書展，為使學生可以自主學習，本年度更新設「願望書單」及「我是小館長」活動，以獎勵形式，讓學生以用家角度，為圖書館選書，增加其投入感。

此外，本組亦透過不同的伸延活動，例如：「悅讀好介紹」、「親親校長講故事」等，提昇學生的閱讀興趣。而每年一度的「悅讀嘉年華」更為校園營造閱讀氣氛，提升學生對閱讀的關注。

而圖書館已完成裝飾，學生喜歡新圖書館「悅·讀森林」的閱讀環境，於課餘時間到圖書館借閱圖書。由此可見，閱讀環境的轉變能夠有助增加學生閱讀的動機，學生從小養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。

鑑於以往本校學生的閱讀習慣尚待建立，因此本年度本組銳意建立恆常閱讀習慣及提升他們的閱讀興趣，其中改善的措施包括優化閱讀獎勵計劃、增加恆常閱讀時間「悅讀時光」，並鼓勵同學自備圖書等，期望校園的閱讀文化可以逐步建立。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度圖書館除了購買不同種類的中英文的實體書外，圖書組亦與中英文科的跨學科閱讀課合作，運用推廣閱讀津貼於下學期訂閱了250本電子圖書，供師生於課堂及課餘使用。而在訂閱報刊雜誌方面，圖書組利用推廣閱讀津貼為每班訂購中英文雜誌各

1-2本，全年共收到10期。在本年度的選購及推廣圖書政策下，學生能夠透過接觸不同種類的圖書，增加閱讀的深度及廣度，逐步建立自主學習的能力。

為響應世界閱讀日，圖書組於4月17日舉行了「悅讀嘉年華」，提升校園的閱讀風氣。本年度的主題為「健康生活」，活動包括：【親親小讀者】作家講座、【兩文三語】故事時間、【手工DIY】製作時間、攤位遊戲等，大部份學生認為「悅讀嘉年華」有助他們認識及關注健康生活習慣的重要性，由此可見，學生不但能夠藉着閱讀與健康相關的圖書和資料，還可以藉此反思個人的生活習慣。當天圖書組運用了部分推廣閱讀津貼購買了一些的活動材料和獎品，以舉辦了一系列與閱讀主題相關的活動，例如攤位材料和班別借閱龍虎榜的比賽獎品，是次活動有效增加學生的閱讀動機和營造良好的校園閱讀氣氛。

本校積極舉辦多元化的閱讀活動，並且善用推廣閱讀津貼支付部分活動的費用。本校分別於四月和七月籌備了三場「親親小讀者」作家分享講座，為配合講座，圖書組增購了有關作家的圖書以作推廣，提高學生的閱讀動機和興趣，成效理想。

2024-2025運用EDB推廣閱讀津貼報告

第二部分：財政報告

	項目名稱	收入及開支
	教育局津貼撥款(2023-2024)餘數	\$ 0.00
	教育局津貼撥款(2024-2025)	\$ 33,088.00
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	
	☒ 雜誌	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$ 10,950.00
	☒ e 悅讀學校計劃(250 本/半年)	
	☐ 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座：	
	- 作者耿啟文和盛杰	
	- 故事人菜姨姨	
	- 著名藝人陳凱琳小姐(購買圖書)	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	☐ 其他：購買圖書券作閱讀活動/比賽禮物	\$ 1,886.00
	總計：	\$ 31,412.40
	結餘：	\$ 1,675.60