

東華三院周演森小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	透過舉辦多元化的全校性及抽離式英語活動，提升學生的英語能力。(溫)	英文	全年	P1-6	436	據觀察所得，學生以網上或實體形式參加活動時均表現投入，抽離式活動中學生的出席率達八成以上。部分活動亦將學習成果拍成短片，供其他同學欣賞，提升了同學對學習英語的興趣及英語能力。	\$70,583.84	E1	ü				
2	透過舉辦多元化的全校性音樂團隊培訓，如：敲擊樂隊及小組、豎琴隊、手鈴隊、手鈴板隊及手鐘隊等，提升學生的音樂知識、演奏技巧及團隊精神。(范)	藝術（音樂）	全年	P1-6	50	據觀察所得，學生以ZOOM形式或實體課參加樂器培訓活動，出席率超過8成，學生上課表演投入，學習成果亦拍成短片，讓同學欣賞，大大提升同學對表演藝術的興趣，同時鞏固相關樂器的演奏技巧及樂理知識，為隨後的比賽及表演作的基礎。	\$101,500.00	E5		ü			
3	透過參與校內及校外不同的音樂團隊比賽、表演等特別活動，讓學生實踐與發揮團隊精神，並從中獲得成功感及滿足感，亦培養他們「勝不驕，敗不餒」的態度。(范)	藝術（音樂）	全年	P1-6	50	豎琴小組參加了一項公開比賽；木片琴小組、手鈴板隊、手鐘隊及手鈴板隊各參加了兩項比賽。	\$22,752.30	E3		ü			
4	透過資助學生參加舞蹈訓練，包括導師費、表演及比賽等費用，提升學生自信心及堅毅的精神。(吳)	藝術（其他）	全年	P1-6	16	據觀察所得，學生以ZOOM形式參加中國舞班，出席率超過8成，學生上課表演投入，學習成果亦拍成短片，讓同學欣賞，大大提升同學對表演藝術的興趣，同時鞏固舞蹈的基本功，為將來比賽或表演作好準備。	\$16,400.00	E6		ü			
5	透過開辦「校園小記者」培訓班，包括部分堂費(\$24,000)及外出訪問車費(\$1,000)等費用，加強學生對時事的關心，學習受訪人物堅毅不屈的精神。(心)	跨學科（其他）	全年	P1-6	436	「校園小記者」培訓班分上、下學期開辦兩班，學生均以ZOOM形式參加。課堂上，導師引導學生討論時事，並教授訪問的禮儀及技巧。於全年內，導師邀請了3位名人接受訪問，除了訪問魔術師以ZOOM形式以外，其餘2位名人均到校接受「校園小記者」訪問，全校學生都能參與訪問或觀看直播。課程讓學生提升對時事的了解及能讓學生感受到受訪人物做人處事認真的態度及堅毅的精神。	\$18,900.00	E1, E5	ü				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	透過舉辦「繽紛演森嘉年華」，包括攤位活動用品及禮物等費用，為學生提供服務學習機會，為低年級學生及幼稚園生提供益智攤位遊戲。(心)	跨學科(其他)	全年	P1-5	200	因疫情關係，「繽紛演森嘉年華」改為「樂在演森迎聖誕」，為配合此幼稚園活動，學校舉辦了「聖誕課室佈置比賽」，為高年級P.4-6學生提供服務學習機會，用心佈置課室，讓學校增添聖誕氣氛外，並凝聚學生團隊精神。	\$362.03	E1				ii	
7	透過舉辦不同的講座及網上導賞活動，如「觀鳥講座」(\$850)等費用，加深學生對常識科不同範疇的認識，豐富學生的學習經歷。(敏)	常識	全年	P1-3	220	因疫情影響取消	\$0.00		ii				
8	透過舉辦不同有關STEM的活動或體驗，提升學生探究科學科技的興趣和能力。(敏)	常識(STEM)	全年	P1-6	436	因疫情影響取消	\$0.00		ii				
9	透過舉辦領袖生培訓，培養學生的團隊精神、解難能力及責任感。(雯)	領袖訓練	全年	P4-6	50	因疫情影響取消	\$0.00		ii				
10	透過舉辦與正向教育相關的活動，培養學生正向溝通的能力及態度，從而提升他們的正向情緒及正向人際關係。(雯)	價值觀教育	全年	P1-6	436	因疫情影響取消	\$10,506.68			ii			
11	透過舉辦多元化的活動，如華服日、賀中秋等，提升學生對中國文化的認識及興趣。(儀)	中文	全年	P1-6	436	因疫情的關係，華服日活動改以線上方式進行。教師於課堂上播放簡報、賀年歌曲和影片，讓學生認識農曆新年的習俗和文化。據觀察所得，學生非常投入課堂，能與老師進行互動，在歡樂的氣氛中學習中國文化知識。另外，小三至小六各班在課堂上進行慶祝中秋節活動，包括：猜燈謎、送月餅、分享中秋故事等。通過活動，讓同學了解中華民族文化的特點，了解中秋節的起源及節日風俗。小一和小二的學生到視藝室參加攤位遊戲，學生反應熱烈，投入活動，最後每人獲一個兔子燈籠，一同感受中秋節的歡樂。	\$16,912.95	E1	ii				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
12	透過舉辦訓練班及參加各項體育比賽，所需的費用包括導師費、報名費、車費、器材、裝備及其他必需用品等，從而提升學生多方面的運動技能。(馬)	體育	全年	P1-6	200	透過相關資助,體育科得以圓滿地舉辦田徑,多項球類和武術等活動,提升學生多方面的運動技能,並且在青衣區小學校際田徑比賽中獲得八面獎牌;又得以引進新興運動"健球",在疫情之中,為學生帶來運動的樂趣。	\$37,373.00	E1,E2,E5,E6,E7			ü			
13	透過舉辦為期三天的「探究式學習活動周」，內容針對學生的知識、技能及態度，挑選富趣味性的STEM主題，並配合學生研習能力的培養，設計出環環緊扣的主題式探究學習活動。	跨學科 (STEM)	8月8日-9日	P1-6	436	因疫情的關係，本年度的探究周改為科技日，同學透過動手做和測試，應用STEM基礎知識於與日常生活有關的課題上。活動中，同學均表現積極投入。	\$31,392.59		ü					
14	透過「真心學習 你我齊做到」獎勵計劃,建立學生於日常課堂中摘錄筆記及培養學生積極與朋輩分享及表達，以建立欣賞及互相鼓勵的文化。(麗)	跨學科 (其他)	全年	P1-6	436	因疫情的關係，原定3次活動，改為2次。活動中，同學及家長均表現投入。根據教師收集學生筆記,看出學生認真及投入。	\$7,948.74		ü	ü				
15	透過不同活動，包括德育講座(\$2,000 X2次)=\$4,000; 小一、小二德育及公民活動教材(\$2,000); 小一、小五、小六護苗車(\$1,500 X 3次)=\$4,500; 小四、小五服務學習~攤位物資及小禮物(\$3,000)； 小六服務學習~外出探訪(\$3,000)等，提升學生德育修養及公民意識。(姜)	德育、公民及國民教育	全年	P1-6	436	據觀察所得，學生參加護苗車活動時表現投入積極，學習如何保護自己的身體及如何防範性侵犯，建立正確的性態度。 據小四服務問卷得悉，達88.2%學生同意或非常同意有關活動能提升他們與人合作的技巧；89.7%參加者同意或非常同意活動能發揮他們的才能，以及享受準備活動的過程。另外，達92.6%學生認同或非常認同活動能讓他們體驗服務他人的機會及100%學生認同及非常認同自己投入參與有關活動之中。 據小五服務問卷得悉，達95%學生同意或非常同意有關活動能提升他們與人合作的技巧，能發揮他們的才能，以及享受準備活動的過程。另外，達98.4%學生認同及非常認同有關活動能讓他們體驗服務他人的機會及認為自己投入參與有關活動之中。	\$4,078.86			ü				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
16	透過舉辦不同活動，包括義工小組(\$4,000)、小五升中體驗活動(\$15,000)、正向小領袖訓練日營(\$10,000)等，發展學生多元智能。(謝)	其他，請註明：多元活動	全年	P1-6	436	小五升中體驗活動： 據問卷得悉，達96%參加者同意或非常同意活動能讓他們提升對升中流程及升中所需準備事項有所理解，並能讓他們掌握到面試的基本禮儀；另外，達93.9%參加者同意或非常同意活動能讓他們掌握到面試應有的基本技巧及認為講者表達十分清晰。 正向小精兵小組：有關小組活動共有六節課堂，共有19名學生參與，出席率達88%。有關活動由聖公會聖基道兒童院健苗軒協辦。活動導師透過遊戲、短講及角色扮演等形式，深化組員對於該課節所介紹的強行有深刻的認識。據問卷得悉，達100%的參加者認同及十分認同活動能讓他們認識什麼是「仁慈」及「社交智慧」；另有90%的參加者認同及十分認同活動能讓他們認識到什麼是「勇氣」及「感恩」。	\$21,665.00	E1、E6		ü			ü	
17	透過舉辦多元活動(包括聯校活動、興趣小組、聖誕聯歡會、旅行、教育營、試後活動、暑期活動等)，擴闊學生的學習範疇，讓學生喜愛學習，培養不同興趣，並學習與人相處之道。(吳)	跨學科(其他)	全年	P1-6	436	據觀察所得，學生在參與活動的過程中表現投入，從中亦學會與人相處的正確態度，更從不同活動中培養不同的興趣，對學生有莫大的裨益。	\$69,724.49	E1	ü	ü				
18	透過資助學生參加不同類型的培訓班費用，包括跆拳道、拉丁舞、KPOP舞等，讓有興趣及有潛質的學生有機會發展所長，提升個人的成就感。(吳)	跨學科(其他)	全年	P1-6	100	據出席記錄所得，學生參加跆拳道班、拉丁舞班及K-POP舞班的出席率高達9成，可見學生投入參與活動。此外，透過資助學生參與比賽，讓學生有更多機會擴闊視野，吸收經驗，能大大提高學生的信心及成就感。	\$25,530.00	E1、E6			ü			
19	透過舉辦普通話科活動，增加學生學習興趣，並提升學生聽說普通話的能力。(甘)	跨學科(其他)	全年	P1-6	436	因疫情影響取消	\$0.00		ü					
20	透過舉辦數學科活動，提升學生學習數學的興趣。(芬)	數學	8月	P3-5	210	根據觀察所見，學生運用數學知識完成活動內容，過程中表現投入。	\$5,600.00		ü					
21	透過舉辦環境教育活動，包括參觀環保機構、「綠保奇兵」領袖訓練、及其他環保活動等，讓學生認識物料回收、珍惜資源，以喚起學生對環境及可持續發展的關注和珍惜資源的態度。(甘)	德育、公民及國民教育	全年	P1-6	436	由於疫情的關係，本年度的外出參觀未能安排合適的時間進行，故取消了原定的安排。但在校內仍安排了參觀環保車、講座、分享會、攤位遊戲及展覽。	\$0.00			ü				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
22	透過參加STEM 比賽，津貼交通、報名、器材等費用，讓學生吸收比賽經驗，並提升學生的成就感。(燕)	跨學科 (STEM)	全年	P1-6	20	STEM 校隊參加了兩項全港公開比賽和一項國際性比賽。	\$3,200.00	E1	ü					
23	透過舉辦STEM課程，包括AI Maker 編程世界班(Scratch. IOT)、人工智能、物聯網智能、電動車等，提升學生對STEM的興趣，增加創意思維，提升對科學創新的能力。(燕)	跨學科 (STEM)	上學期	P1-6	300	據觀察所得，學生以ZOOM形式或實體課參加STEM培訓活動，出席率超過8成，學生上課表演投入，學習成果亦拍成短片，讓同學欣賞，大大提升同學對STEM的興趣，同時鞏固相關STEM的知識及技能。	\$43,259.00	E1	ü					
24	透過舉辦奧數課程，令學生認識奧林匹克數學，提升學生思維能力。(芬)	數學	2022年8月	P5	15	大部分學生是初次認識奧數，對課程內容感興趣，課堂表現積極。	\$6,400.00		ü					
25	透過訓練和參加比賽，令學生掌握3D空間掌控無人機飛行，亦能令學生了解無人機組裝和操作原理。(豪)	跨學科 (STEM)	2022年7至8月	P5	4	所有學生都能專注和投入活動，且對於活動有非常濃厚的興趣。	\$5,093.16	E2	ü					
26	透過舉辦畢業活動，培養學生對學校的歸屬感及對老師和家長懷有感恩之心。(周)	價值觀教育	2022年7至8月	P6	65	據觀察所得，學生積極參加籌備活動，合作構思活動的細節及進行排練，表現投入。在正式活動當天，無論對老師、家長及學校都能表達謝意，令老師及家長都十分感動。	\$3,829.91	E1		ü				
第1.1項總開支							\$523,012.55							
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	安排及支付學生參與境外學習交流團、遠程視像交流活動及比賽的費用，包括團費、報名費、車費、保險、器材、裝備及所有需要用品。透過參與不同的境外學習交流團、遠程視像交流活動及比賽，加強自理能力，擴闊學生視野，發展學生潛能，放眼世界。(暉)	跨學科 (其他)	全年	P1-6	250	因疫情影響取消	\$0.00		ü	ü				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$523,012.55						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	舞蹈組化妝、服裝及道具費用(吳)	藝術 (其他)	表演及比賽時使用	\$78.00
2	至叻角內平板電腦的展示架、防盜器及周邊設備(心)	資優教育	自主學習	\$2,240.97
3	P.1.2「正向教育優化計劃」舒適區的玩具櫃、兒童桌椅(雯)	價值觀教育	配合計劃內活動使用	\$4,963.40
4	剪輯及發放校園電視台影片用的器材(豪)	價值觀教育	推廣及宣揚校園資訊	\$19,665.00
5	軟件(Padlet, Nearpod, Wordwall)(溫)	IT	電子學習	\$6,864.26
6	2部流動互動電子白板(豪)	IT	展示成果	\$42,100.00
7	NAS(儲存學生作品)(豪)	IT	儲存學生比賽作品	\$7,000.00
8	Web Cam(麥)	IT	電子學習	\$8,560.00
第2項總開支				\$91,471.63
第1及第2項總開支				\$614,484.18

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	436
受惠學生人數：	436
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳美鳳(課外活動主任)
------------------	-------------

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支
用途

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）