

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

2025年5月版

△ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	全方位學習課(吳):根據學生的興趣及能力，為各級安排不同的課程，包括音樂、體藝等，培養不同的興趣，發掘潛能。	9月至6月	透過多元化活動，讓學生培養不同的興趣，從而發揮潛能。	440	18	2	8(外聘導師)	\$140,000.00	NA	A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	資助各校隊訓練及比賽相關費用(吳):培訓學生參與不同的比賽或表演，提升學生的自信心。	9月至8月	透過參與表演或比賽，提升學生的自信心。	200	20	10	20(外聘導師)	\$50,000.00	NA	A4 體藝發展		B1 問卷調查	
3	多元化活動(吳):舉辦不同的活動，如旅行、教育營、森林課程、節令性活動等，除了增進課外知識外，更讓學生從活動中學會與人相處的態度。	9月至7月	透過舉辦多元化活動，讓學生增進課外知識，學會與同學融洽相處及互相尊重的態度。	440	40	10	10(外聘導師)	\$50,000.00	NA	A9 其他		B1 問卷調查	
4	真心學習 你我齊做到活動(星):透過計劃建立學生於日常課堂中摘錄筆記及培養學生積極學習的態度，藉此建立學生主動主動積極，求知好學的精神。	(1)29/9/2025至31/10/2025 (2)5/1/2026至27/2/2026 (3)20/4/2026至29/5/2026	每班選出首30%認真學習的學生給予獎勵，藉此提高學生的學習動機	440	0	0	NA	\$4,000.00	NA	A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	英文科課外活動：舉辦不同的課外英文活動，如英語主題月。(溫)	9月至6月	透過舉辦不同的活動，提升同學學習英語的興趣及英語能力。	440	15	4	NA	\$26,000.00	NA	A2 智能發展		B5 觀察	
6	多元化活動服務學習日：舉辦大型全校性活動，如開放日、嘉年華會等。(溫)	9月及12月	透過舉辦全校性活動，提供服務學習機會，提升學生溝通能力及自信心。	200	34	6	NA	\$30,000.00	NA	A3 社會服務		B5 觀察	
7	跨學科學習活動：舉辦不同的跨學科學習活動，如跨學科閱讀課。(溫)	9月至6月	透過跨學科閱讀課，豐富學生的學習經歷，並激發學生的閱讀興趣，又能鞏固閱讀策略的運用，深化所學，提升閱讀素養。	440	22	2	NA	\$24,000.00	NA	A2 智能發展		B5 觀察	
8	音樂科(曾)：舉行音樂欣賞活動、籌辦及資助音樂校隊比賽及表演相關支出，增添及補購課堂器具，配合學校大型活動籌組音樂活動等	9月至8月	透過多元化活動，包括不同校隊訓練、比賽、到校音樂體驗等增加校內音樂氣氛、培養學生對音樂的興趣及發揮學生的音樂才能，提升自信。	440	6	0	8(外聘導師)	\$60,000.00	NA	A4 體藝發展		B1 問卷調查	

9	資優教育組(曾) (包括：至叻角課室用品、校園電視台設備、各資優培訓小組活動物資)	9月-8月	期望讓資優教育普及化，照顧資優與非資優學生的基本學習需要；重視三大資優元素：高層次思維、創造力、個人及社交能力透過多元化、富連貫性的教育活動，發展學生潛能	440	34	2	NA	\$20,000.00	NA	A2 智能發展		B3 校內專業分享	
10	常識科多元化學習活動(李)	9月-8月	透過多元化活動，讓學生培養正確的知識、技能及價值觀。	440	0	0	NA	\$15,000.00	NA	A1 價值觀教育		B5 觀察	
11	專題研習課(麥)	9月至6月	期望透過專題研習的過程鼓勵學生思考和應用創造性的解決方案，培養他們的解難能力和創新思維，同時亦能期望培養學生正確的價值觀。	440	14	2	NA	\$22,000.00	NA	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
12	STEAM 校隊(麥)	10月至6月	期望透過校隊專業培訓，發掘及提升學生STEAM方面的潛能，培養學生的創造力。	74	5	1	NA	\$25,000.00	NA	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
13	學生輔導(謝)	10月至7月	期望透過多元化活動，如風紀訓練、生涯規劃、校本獎勵計劃、輔導小組、生日之星、童趣樂聚野餐樂、小一親子慶典及服務學習等體驗活動，培養學生的正確價值觀，及提升個人的自信心。	440	0	0	NA	\$49,200.00	NA	A9 其他	A1價值觀教育、A3、社會服務、A5與工作有關的經驗、A8學生精神健康	B1 問卷調查	
14	華大科學基因課程(麗)	11月-6月	計劃與大灣區理工學院有限公司(系華大集團旗下全資子公司)合作，於本校一年級及四年級學生提供《基因科學》課程。透過體驗及實踐認識什麼是基因、追蹤傳染病、追尋動物進化足迹、哺乳動物演化等，課程生動有趣，不但提高學生的學習趣味和效能，培養創新思維，同時透過華大教育，讓同學了解國家生命科學的發展，提升對國家的歸屬感和自豪感，加強同學的國民身份認同。	150	15	3	NA	\$125,000.00	NA	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$640,200.00					
1.2 境外活動													
1	日本運動文化交流團(吳)	11月	透過參與交流團，增加對日本文化的認識，以及與當地學生進行運動交流。	20	3	0	1(領隊)	\$85,000.00	NA	A9 其他	交流團	B3 校內專業分享	
2	英國語文及文化體驗遊學團(曾)	4月9-15日	透過參與交流團，增加對英國文化的認識，讓學生能提升對學習英語的興趣、增加運用英語溝通的自信心，以及與當地學生進行文化交流。	14-16	2-3	0	1(領隊)	\$50,000.00	NA	A9 其他	交流團	B3 校內專業分享	
請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$135,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$775,200.00					

全方位學習負責教師姓名：	吳美鳳	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張夢慧	職位：	APSM

校長簽署：

日期：13 OCT 2025