

**東華三院周演森小學**  
**姊妹學校交流報告書**  
**2024 / 25 學年**

附件 IMC/25-26(1)/25d

學校名稱：	東華三院周演森小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張夢慧老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與甘肅省蘭州市城關區九州小學簽訂“百校結好”活動備忘錄（2024 年 10 月 30 日）
2.	前往北京昌平第二實驗小學交流（2025 年 3 月 10 日-14 日）
3.	與鄭州中學附屬小學進行視像交流（2025 年 4 月 17 日）
4.	聯同 <u>南海實驗小學</u> 組隊參加 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區） （2024 年 12 月-2025 年 2 月）

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

## 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$89,040
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$56,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$492
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$145,532

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>在本學年，本校校長連同一位副校長、兩位老師和 20 名五、六年級學生於 2025 年 3 月 10 日至 14 日前往本校的姊妹學校北京昌平第二實驗小學（昌平二小）進行交流活動。</p> <p>在此次交流活動中，昌平二小的老師為我校學生準備了科學和音樂兩門學術課程，學生亦有機會體驗社團活動，包括無人機、面塑和足球，讓他們親身感受北京的課程和課外活動。此外，我校學生也準備了關於香港的匯報內容，向北京的小朋友介紹香港的飲食、著名景點、中西方節日以及我校的課外活動。北京的同學亦為我們帶來了中國鼓表演。最後，兩校學生互贈紀念品，並有短暫的交流時間，部分同學還互留了聯繫方式，希望能夠保持聯繫。</p> <p>四至五年級 12 位學生代表學校聯同本校的姊妹學校南海實驗小學共同參加了 2024/25 粵港姐妹學校中華經典美文誦讀比賽。為配合本次比賽的主題 - 非物質文化遺產，我們選擇了《二十四節氣歌》作為誦材，並於 2024 年 12 月完成了參賽影片的拍攝。收到南海實驗小學的朗誦影片後，我們進行了視頻剪輯，合成了比賽影片，並於 2025 年 2 月 21 日順利提交片段給教育局參賽。此次比賽對兩校學生而言是十分寶貴的經驗，學生不僅提升了普通話朗誦水平，也加深了對中華文化的認識。</p>	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式 / 內容 [如適用，請註明]</p> <p>在 2025 年 4 月 17 日世界閱讀日當天，我校五年級的 12 位學生與本校姊妹學校 - 鄭州中學附屬小學進行了視頻交流。本校的外籍英語老師為兩地學生教授了有關健康飲食的課題。鄭州中學附屬小學的老師和學生也分享了一些應對壓力的方法，以及中國歷史名人蘇軾渡過逆境的故事。</p> <p>然而，由於對方的分享主要使用普通話，而我校學生的分享則是英語，兩邊學生的交流遇到一定的阻礙。建議明年可以統一交流語言，以便交流更加順暢。</p>	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>在北京交流團的 5 天 4 夜行程中，我們安排了半天的時間探訪姊妹學校 - 北京昌平第二實驗小學。該校在當天上午為我校學生安排了豐富的課程，使學生有充足的時間體驗內地的教學。我們也有機會參觀北京的著名景點，例如故宮、長城和頤和園等。這次北京之旅有助於學生更深入地瞭解中國的歷史、人文和地理，對他們的學習將大有裨益。</p>	

O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>我們充分利用津貼，減少學生的行程費用，從而減輕家長的經濟負擔。在校長的推動下，我們還申請到了香港航空贊助的 20 張免費機票，進一步降低了學生此次交流團的支出。本次北京交流團共有 57 名學生報名，其中 46 人提交了計劃書。經過篩選，31 人參加了面試，面試考量了學生的溝通能力、普通話水平及對北京的了解等方面，最終錄取了得分最高的 20 位學生參加此次交流。</p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]</p> <p>承辦機構教聯國際文化交流中心的工作人員在學校舉行的簡介會上，詳細解釋了此次旅程的各項安排，使學生和家長能夠清楚瞭解活動內容。交流團的領隊和當地導遊亦十分盡責，確保整個行程順利進行。在參觀不同景點時，學生們還聽到了詳盡的解說，從而深入瞭解北京的歷史和文化。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>24</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>44</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：
-----