

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：東華三院周演森小學

負責人姓名：郭穎欣主任、侯慧筠老師

聯絡電話號碼：2433 1081

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 133 名

(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：14 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
<u>導修服務</u> 全科功課輔導班 全科功課輔導班（校本購買服務）	14	43	4	84%	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月	35,280	- 學生出席率 - 檢討問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達標，透過訪談及課堂觀察到學生的表現相當投入。 ● 參加小組的學生都表示活動能有助他們學習，提升學習興趣，提高自信心，擴闊眼界。 ● 功課輔導班於上學期時的報名人數減少，所以由原本申請的六組降至只有四組，下學期的時候有更多的學生申請加入，所以由四組增加至六組。
<u>參觀及戶外活動</u> 香港迪士尼樂園戶外學習日 (P.1-6) (戶外學習活動迪士尼參觀差額補貼)	5	25	0	100%	2023 年 12 月	2,035	- 學生出席率 - 檢討問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	
<u>文化藝術</u> 古箏班	0	13	0	76%	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	37,800	- 學生出席率 - 檢討問卷	瑩聲雅集	
<u>體育活動</u> 劍擊初班	5	24	0	80%	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	46,798	- 學生出席率 - 檢討問卷	Pulse Sports & Recreation Limited	

當中可能是因為校隊的操練，影響到部份學生的出席率。

活動項目總數：8

@ 學生人次	24	105	4	總開支：	121,913.00
** 總學生人次	133				

2022/23 學年帶來的累積盈餘： \$ 14513.00

2023/24 學年撥款額： \$107,400.00

2023/24 總開支： \$121913.00

累積盈餘(留待 2024/25 學年使用)： 0.00

備註：

*

活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

23/24 報告備註

- 21/22 年度「趣味英文文法提升小組」、「數學基礎提升小組(小一)」及「數學基礎提升小組(小二)」合共費用 \$15,000，已由學習支援津貼支付上述活動費用，故 21/22 年度盈餘由\$6,360 調整為\$21,360。
- 影響 22/23 年度的累積盈餘由\$93 修改為\$15,093。另外，22/23 年度的古箏班費用由\$10,400 修訂為\$10,980。故 22/23 年度累積盈餘調整為\$14,513。

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 部份導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
