

東華三院周演森小學

學校周年計劃
2017/2018 學年

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2017/2018 學年

目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	2
2. 二零一七/二零一八度關注事項	3
3. 關注事項(一)：深化學生學習的積極性及主動性，從而提升學生學習效果	4
4. 關注事項(二)：培養學生的正向價值觀	5

東華三院辦學宗旨

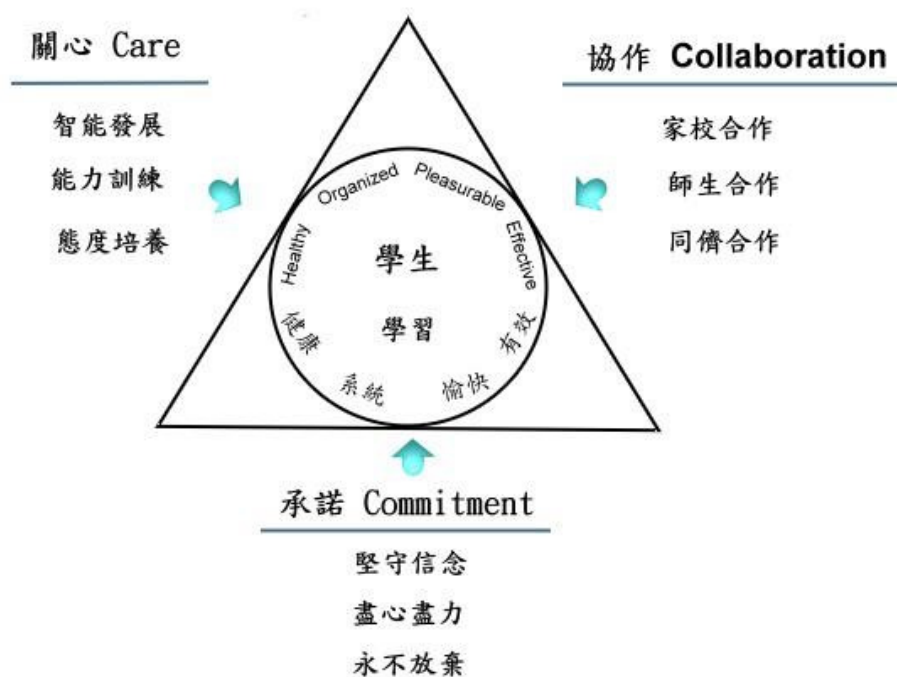
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好合作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2017/2018 學年

關注事項

1. 深化學生學習的積極性及主動性，從而提升學生學習效果
2. 培養學生的正向價值觀

1. 關注事項： 深化學生學習的積極性及主動性，從而提升學生學習效果

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立良好的學習習慣	<p>1.推行良好學習習慣計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過良好學習習慣紀錄冊，培養學生懂得分配每天做功課、溫習及休息的時間。 - 班主任跟學生討論分配時間的原則、有效實踐的方法及重要性。 - 檢視及跟進學生表現。 	學生能夠較以往關注自己做功課、溫習、休息方面的表現。	<p>教師觀察學生在計劃期間的表現</p> <p>分析學生在各範疇的時間分配</p> <p>學生訪談及問卷調查</p>	全年	-課程統籌主任及各班班主任	-持分者問卷 -情意及社交問卷調查
照顧學習的多樣性	<p>1.教師培訓</p> <p>透過科組分享、邀請專家到校及到友校交流等專業交流活動，擴闊老師的對照顧學生學習多樣性的理解，並提升學與教效能。</p> <p>2.教學實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> -優化共同備課的安排，讓教師更能針對學生的學習難點設計有效的教學流程。 -透過「分層提問」的技巧、「合作學習」的教學法、「有效教學活動」課堂設計及「分層課業」設計，照顧學生學習多樣性及提升他們的學習成效。 <p>3.監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過考績觀課及同儕觀課，監察各科推行情況。 - 檢視共同備課紀錄表，監察各科推行情況。 	<p>教師在教學設計上能夠較以往照顧學生學習的多樣性。</p> <p>不同能力的學生在課堂上的學習表現較以往積極及主動。</p>	<p>考績觀課及同儕觀課</p> <p>檢視共同備課紀錄表</p> <p>課堂觀察學生的表現</p> <p>學生訪談及問卷調查</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>十月至五月十一、三及六月</p>	<p>-課程統籌主任</p> <p>-中英數常科主任</p> <p>-課程統籌主任</p>	-校本問卷

2. 關注事項: 培養學生的正向價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生正面的自我形象	<p>1. 以「盡展所長 全人欣賞」為題，透過下列工作，讓學生認識自己的優點，發揮自己的長處，從而建立正面的自我形象：</p> <p>1.1 「老師欣賞你」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 班主任及科任老師分別在班上觀察各學生的表現，定期就他們的特長或優點作公開表揚，以加強他們對自我的肯定及信心。 <p>1.2 「品格之星」選舉</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每月均有不同優良品格的選舉，班主任須先向各同學解釋各品格需包含的特質，再由學生選出各班在那些方面表現出色的同學作班上及公開表揚，以欣賞及認同他們的表現。 <p>1.3 「一人一職」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 班主任因應學生的能力及興趣，分配班務的工作，讓他們能盡展自己所長，肯定自己的價值之餘，更能建立對各班的歸屬感。 <p>1.4 「良好品格齊分享」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期在早會向學生分享有關良好品格的小故事或剪報或表揚個別學生的好行為、以強化學生對良好品格的認知。 	<p>- 三至六年級學生在 APASO 「自我概念」問卷調查中表現高於全港常模及有正增值</p> <p>- 學生能肯定自己的能力，並有機會展現所長</p>	<p>- APASO 問卷調查</p> <p>- 校本問卷調查及教師觀察</p>	<p>- 全年</p>	<p>- 訓輔組組長及學生輔導員</p>	<p>- \$2500 (活動物資及禮物)</p>
	<p>2. 德育及公民教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過大課及德公課的教材，讓學生認識自己的特長及優點，從而建立學生的正面自我形象。(詳見德公科工作計劃) 				<p>- 全年</p>	<p>- 德育及公民教育課統籌</p>