

東華三院周演森小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 人數 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	舉辦話劇訓練班及英語說話精修班	透過抽離式訓練課程，提升學生的英語能力。	9 月－1 月	29 人 (P.2-6)	學生的英語能力有所提升。	20,000	E5	✓				
STEM	舉辦機械人編程課程	透過舉辦機械人編程課程，提升學生的創意、協作及溝通能力。	10 月－1 月	30 人 (P.1-6)	學生對課程感興趣，部分於比賽中獲獎，提升正面價值觀。	18,000	E5	✓				
第 1.1 項總開支						38,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生人數 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
跨學科	安排學生參與校外比賽	透過參與比賽,提高學生的自信心。	2019年12月	9人 (P.1-6)	學生表現良好,其中一位更獲南拳冠軍。	600	E1			✓		
跨學科	安排全校學生參與學校旅行活動	透過參與學校旅行,培養學生自理能力,提高愛護大自然的意識,並增進同學間及師生之間的關係。	2019年12月	455人 (P.1-6)	學生享受郊遊樂趣,透過集體活動增進彼此友誼。	2040	E1 E2		✓			
跨學科	校園小記者培訓班	1. 加強學生對時事的關心 2. 學習受訪人物堅毅不屈的精神	2019年9月30日至2020年1月20日	20人 (P.1-6)	1. 加強學生表達的自信心及能力、與人溝通能力。 2. 提升學生判斷力及分析力、等。	13,500	E5	✓	✓			✓
音樂	音樂校隊訓練班,包括豎琴隊及手鈴隊(手鈴板隊及手鐘隊)	透過舉辦音樂團隊活動,提升學生的音樂	9月-1月	P1-6 8+27人	學生投入參與活動,亦積極練	400	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生人數 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		感及演奏技巧,以及協作和溝通能力,並培養團隊精神及對學校的歸屬感。	(原定至7月)		習,曾參與校內演出,表演不俗。原定會參加公開比賽,因停課取消。							
體育	安排及支付學生參與各項體育比賽的費用,包括教練費、報名費、車費、器材、裝備及所有需要用品。	透過參加體育訓練和比賽,提升學生的運動水平及自信心,並培養團隊精神,增加對學校的歸屬感。	2019年9月至2020年7月	200人 (P.1-P.6)	學生投入參加訓練活動,對自己定下目標,比賽成績不俗。大部分學界比賽因停課取消。	5150	E1 E2 E7			✓		
校風	領袖生培訓	透過團隊合作及解難的活動,提升領袖生的解難及溝通能力,從中明白擔任風紀的責任及應有態度,建立良好的團隊關係。	13,20,27/9/2019(五)	61	透過問卷調查,100%參加者都同意或非常同意活動能令他們體驗到風紀團隊合作的重要性;約98.21%參加者認同活動能讓他們認識到風紀的特	14,500	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生人數 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					質和職責,並加強了他們對風紀職責的責任感。								
學生支援	舉辦正向品格活動,組織義工小組、感統小組、藝術義工小組,以及參觀職業體驗~童夢城	1. 正向品格活動~認識正向齊齊 Rap: ● 深化學生對24個正向性格強項認識;	2019年11月至12月	441人 (P.1-P.6)	透過觀察學生的表現,大部份學生都能投入有關活動當中;透過有關活動的工作紙,大部份學生都了解到24個正向品格強項的名稱。	528	E1		✓				
		2. 「義不容『遲』」義工小組: ● 提升對義務工作的認識; ● 提升對他人的關愛精神。	2019年10月至2020年1月	10人 (P.3-P.5)	透過問卷,達88.9%參加者同意或非常同意活動能讓他們認識義工的意義及提升對他人的關愛精神。	2,400	E6	✓				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生人數 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 迪士尼科學行動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識及體驗科學理論~協同作用；</li> <li>● 發揮參加者的創意力</li> </ul>	2019年12月	30人 (P.1-P.2)	透過問卷,達94.6%參加者同意或非常同意活動能讓他們認識到協同作用。另外,全體參加者同意或非常同意活動能讓他們發揮自己的創意力、明白3D立體效果的原理。	8,800	E1	✓				
		4. 感統小組： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升參加者於感覺統合的能力；</li> </ul>	2020年1月至3月	9人 (P.1-P.2)	透過讓學生體驗有關感覺統合運動及觀察,工作員能適別到於感統方面有需要跟進的學童;工作員能運用有	2,344.06	E7					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 人數 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					關感覺統合運動器材,為有需要的同學提供適切的服務。									
						第 1.2 項總開支	50262.06							
						第 1 項總開支	88562.06							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VEX IQ Training Equipment</li> <li>● VIQC Team Registration</li> <li>● Competition Enrollment Fee</li> <li>● AI Kits</li> <li>● KittenBot Meowbit</li> </ul>	機械編程活動及比賽練習套件	29,546
		第 2 項總開支	29,546
		第 1 及第 2 項總開支	117,808.06

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	455
受惠學生人數：	455
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%