

東華三院周演森小學

學校周年計劃
2016/2017 學年

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2016/2017 學年

目錄

| | 頁數 |
|---------------------------------------|----|
| 1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命 | 2 |
| 2. 二零一六/二零一七度關注事項 | 3 |
| 3. 關注事項(一)：加強學生學習積極性，讓學生喜愛學習 及主動學習 | 4 |
| 4. 關注事項(二)：培養學生的良好品格 | 6 |

東華三院辦學宗旨

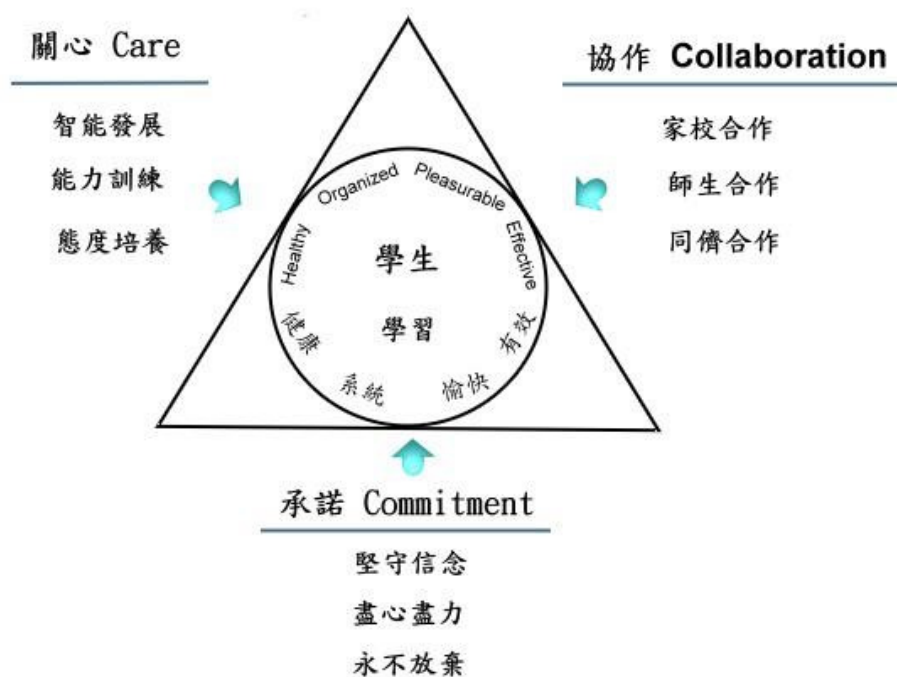
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好合作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2016/2017 學年

關注事項

1. 加強學生學習積極性，讓學生喜愛學習及主動學習
2. 培養學生的良好品格

1. 關注事項: 加強學生學習積極性，讓學生喜愛學習及主動學習

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|--|-----------|-------------------------|-----------------------|
| <p>建立學生良好的學習習慣，令學生自覺地樂於學習，提升學生的學習動機</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多樣化學習活動，強化學生學習動機。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組需優化課業設計及課堂活動，如加入合作學習、翻轉課堂或電子學習等元素，以強化學生學習動機。 ● 安排校內分享會及鼓勵教師出席外間的有關工作坊，提升教師間的專業交流。 ● 透過考績觀課及 / 或同儕觀課，監察各科組推行情況。 ● 透過進展性評估，培養學生建立恆常的溫習習慣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 有關科組需加入不同形式的進展性評估，並於每次總結性評估前進行最少兩次紙筆進展性評估，以建立學生恆常的溫習習慣。 ● 有關科任需紀錄每次紙筆進展性評估成績，以檢視及跟進學生的學習進度及回饋學教。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同自己能建立學習習慣，並自覺地及主動地學習。 ● 學生認為課堂的學習活動能提升他們的學習動機。 ● 90%教師能利用有趣的學習活動去提升學生學習動機。 ● 家長認為學生較以往更主動溫習。 ● 教師認同透過進展性評估，能建立學生良好的學習習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷調查 ● 觀察考績觀課和同儕觀課 ● APASO問卷調查 ● 課堂觀察 ● 學生表現 | <p>全年</p> | <p>署理課程統籌主任、中英數常科主任</p> | <p>獎勵計劃及禮物 \$5000</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生訂定學習目標，並透過運用不同學習策略，提升學生自主學習的能力。 ● 透過獎勵計劃，協助學生訂定每次總結性評估的目標分數，並督導學生達成目標。 ● 統計每次達標人數，並公開表揚有關同學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生能訂定個人化目標，並認同自己較以往積極運用不同的學習策略達成目標。 ● 所有教師認同學生於訂定學習目標後，能較以往積極運用不同學習技巧達成目標。 | | | | |
| <p>教授學生不同的學習技巧，提升學生自主學習的能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 教授學生運用不同的學習工具及溫習策略，提升學習效能，強化自主學習的能力。 ● 各科組需向學生展示不同的學習工具，如學習平台、學習軟件及工具書等，並透過課業設計，為同學提供運用此等學習工具以提升學習效能的機會。 ● 各科組需教授學生具體的溫習策略，如為學生提供溫習重點筆記及溫習方法等，以提升其學習效能。 ● 引入外間資源，舉辦有關不同學習技巧的工作坊，促進教師專業發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於考績觀課及/或同儕觀課中，所有教師能展示出學生如何運用不同的學習技巧去提升其學習效能。 ● 所有教師認為所教授的溫習策略能提升學生的學習效能。 | | | | |

2. 關注事項： 培養學生的良好品格

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|--|--|--|-----|---------------------------|--------------------|
| 加強學生愛護校園的精神 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過德育及公民教育課的課程及教學活動，培養學生愛護校園。 ● 以「愛護校園由我做」為題，透過下列工作，加強學生在愛護校園方面的精神，從而建立良好的品格： <ol style="list-style-type: none"> 1. 「雙月之星」 透過班主任課就個人清潔、愛護課室、愛護別人、愛護公物四方面與學生共同討論，並由學生選出各班在這三方面表現最好的同學作班上及公開表揚，作為其他同學學習榜樣。 2. 定期進行課室大掃除及學生抽屜突擊檢查：教師巡視及檢查各班課室、學生桌椅及抽屜等物品，看看那班別及那些學生最能保持整潔及善用資源，從而加強學生在愛護課室物品方面的精神。 3. 教師定期在早會向學生分享如何愛護校園內的特別室、物品或各種資源等，以加深學生對愛護校園的意識。 4. 成立「愛心大使」，於早會定期宣傳及教導學生保持個人衛生、環境清潔及愛護校園的方法及其重要性，以加強學生在愛護校園方面的意識及精神。 | <ul style="list-style-type: none"> ● P.3-6 學生在 APASO 價值觀問卷調查中「操行」及「責任感」兩項中的表現高於全港常模及有正增值 ● 學生在愛護校園方面的表現有進步 | <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷調查 ● 教師觀察及檢視學生平日的行為表現 | 全年 | 德育及公民教育科主任 訓輔組組長及學生輔導員 | 活動物資及禮物 \$2,500 |