

東華三院周演森小學

學校周年計劃
2012/2013 學年

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2012/2013 學年

目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	2
2. 二零一二/二零一三年度關注事項	3
3. 關注事項(一)：培養學生積極學習的態度	4
4. 關注事項(二)：重整校本課程	5
5. 關注事項(三)：培養學生關心社會的態度	6

東華三院辦學宗旨

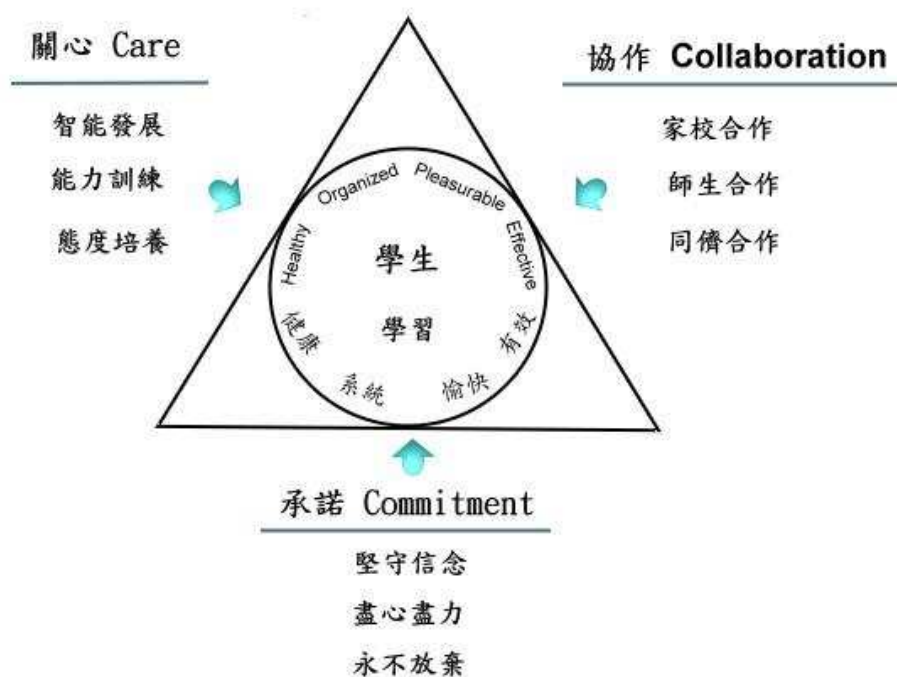
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好合作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2012/2013 學年

關注事項

1. 培養學生積極學習的態度
2. 重整校本課程
3. 培養學生關心社會的態度

1. 關注事項： 培養學生積極學習的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生積極學習的意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同類型的獎勵計劃，表揚學習表現良好及有進步的學生： <ul style="list-style-type: none"> -交齊功課獎勵計劃 -積極學習智叻星 -班際成績進步龍虎榜 -小測龍虎榜 -自我飛躍獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教師、家長及學生持分者問卷調查中，「我對學生學習的觀感」的平均分較去年為高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、家長及學生持分者問卷調查 	全年	訓輔組組長及學生輔導員 課程統籌主任及各科科主任 學生支援組組長	禮物 (\$7,000)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「早會欣賞時光」，各老師每星期輪流在早會時段揚讚賞學生，講述他們在積極學習方面(如專心上課、認真完成功課)值得欣賞的地方，並鼓勵其他同學加以學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能運用學校指定的網站進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期統計學生運用指定網站進行自學的人數 	全年	訓輔組組長及全體教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極學習故事時光：老師每星期選取相關的故事於早會時段與同學分享，提醒學生學習應有的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年欠交功課達 15 次的學生人數不足全校人數的 8%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生欠交功課的次數 	全年	訓輔組組長及學生輔導員	---
積極鼓勵學生主動學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，找出學生的學習難點，針對性地設計富挑戰性及趣味性的學習活動，提升學生對學習的主動性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與陽光校園計劃的學生，其學習態度有改善(如專心上課、積極參與課堂活動、交齊功課、認真溫習默書等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及學生表現量表 	全年	課程統籌主任及全體教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「陽光校園計劃」，挑選校內一些學習能力較好，但缺乏動機或較懶散或家庭支援較少的學生，以配對方式，加強老師對他們的照顧及支援，以提升他們的學習動機，改善他們的學習態度。 			全年	訓輔組組長及學生輔導員	---
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於總評前利用課堂活動、工作紙或提問督促學生溫習，從而培養學生勤於溫習的態度。 			全年	課程統籌主任及全體教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科把自學網站的網址上載學校網頁，並積極鼓勵學生善用網上資源進行自學。 			全年	資訊科技組組長及各科科主任	---

2. 關注事項：重整校本課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢視現行課程的不足，重整校本課程	<ul style="list-style-type: none"> 中文科參與由教育局舉辦「初小中文分層支援教學模式：二年級第一層全班優化教學及第二層小組支援教學」計劃，重整一及二年級的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成指定數量的課業設計。 重整後的課程能提升學生的學習興趣、能力和表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業設計數量。 舉行檢討會議、教師課堂觀察學生上課的表現及同儕觀課。 校本教師、家長及學生問卷調查。 	全年	課程統籌主任、中文科科主任及一、二年級中文科科任老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 五年級中文科科任教師參與教育局校本支援服務---「語文教學支援(中國語文及普通話)」，透過共同備課及觀課，在課程中加入不同層次提問技巧的訓練。 			全年	課程統籌主任、中文科科主任及五年級中文科科任教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 一及二年級英文科參與由教育局舉辦的「Primary Literacy Programme Reading & Writing」教學計劃。 			全年	英文科科主任及一、二年級英文科科任教師	聘請一名兼職 SSA
	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級英文科推行「提升小學英語水平」計劃，重整英文科校本課程。 			全年	英文科主任及四至六年級英文科科任教師	聘請一名文憑教師
	<ul style="list-style-type: none"> 一及二年級數學科推行「e-Maths」電子學習計劃，將資訊科技融入數學科課程中。 			全年	資訊科技組組長、課程統籌主任、數學科科主任及一、二年級數學科科任教師	IPAD APPS
照顧學生的個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 各科任按教學單元的學習重點，根據學生的程度和需要，設計提示較多、或把學習內容細分多個步驟的工作紙/課業，讓具特殊教育需要的學生能更有系統地建構知識，以提高輔導教學的效能。 			全年	學生支援主任及各科科任教師	---

3. 關注事項： 培養學生關心社會的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生閱讀報章及新聞的習慣，加深學生對香港社會的認識	<ul style="list-style-type: none"> 各科利用與香港社會相關的課題，深化教學內容或安排延伸活動或比賽，以培養學生關心社會的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生每周最少四天閱讀或收看時事新聞報導。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生問卷調查 	全年	課程統籌主任及全體教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 透過主題書展及世界閱讀日活動，加強學生對<u>香港</u>的認識，提升他們關心社會的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生關心社會的意識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的活動後的反思 	全年	圖書館主任及圖書館支援老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 每星期早會進行一次「時事大搜查」活動，提升學生關注社會的意識和興趣。 			全年	常識科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 把有關社會時事的素材上載至學校網頁及Aero Drive，並進行「網上問答智多星」活動，鼓勵學生留意時事新聞。 			全年	資訊科技科組長及常識科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座、專題研習、主題式探討社會問題等活動，提高學生的公民意識，加強學生對社會的認識。 			全年	德育及公民教育科主任及各級統籌老師	---
鼓勵學生積極參與社會服務	<ul style="list-style-type: none"> 組織學生參與服務團隊及社區義工活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 四年至六年級學生曾參與社會服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計四至六年級學生參與社會服務的人數及觀察其表現 	全年	課外活動組組長及童軍負責老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦服務學習活動，鼓勵學生透過身體力行關心社會上有需要的人。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與社會的服務學生的表現良好。 		全年	德育及公民教育科主任	車費 小禮物