

東華三院周演森小學

學校周年計劃
2011/2012 學年

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2011/2012 學年

目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	2
2. 二零一一/二零一二年度關注事項	3
3. 關注事項(一)：培養學生積極學習的態度	4
4. 關注事項(二)：重整校本課程	5
5. 關注事項(三)：提升學生保護環境的意識	6

東華三院辦學宗旨

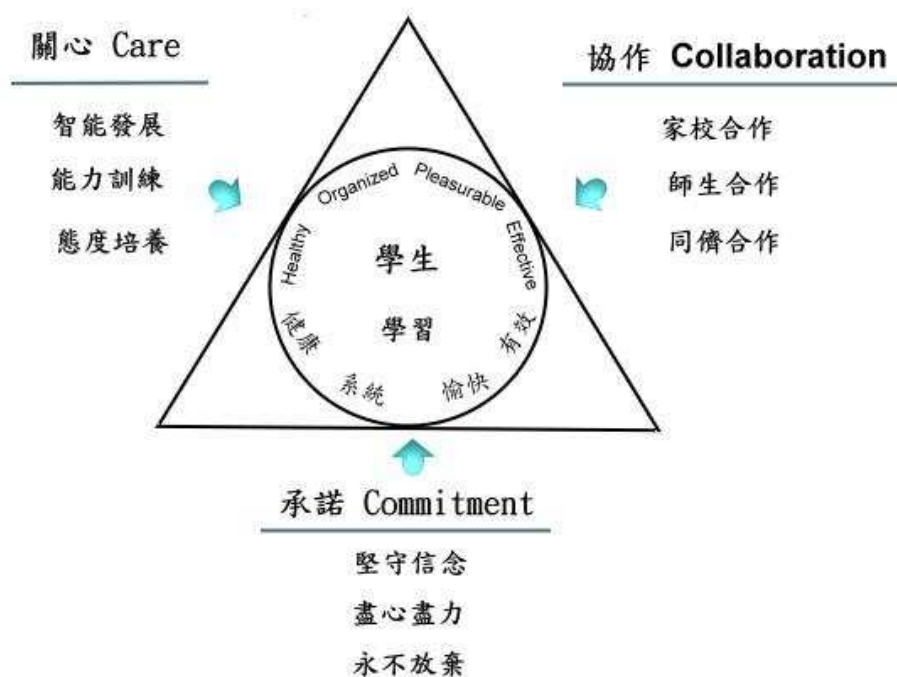
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的良好協作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2011/2012 學年

關注事項

1. 培養學生積極學習的態度
2. 重整校本課程
3. 提升學生保護環境的意識

1. 關注事項： 培養學生積極學習的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生積極學習的意識	● 製作「演森話你知」校園電視台節目，播放「功課智叻星獎勵計劃」得獎學生片段或其功課供全校學生學習及欣賞。	● 學生的學習態度普遍較去年積極，能在教師觀課紀錄表「學生學習態度」一項中達3至4級水平。	● 教師日常觀察及檢視觀課紀錄表內「學生學習態度」之表現	全年共四次	課程統籌主任	---
	● 推行「善用時間」活動，教導學生訂立溫習時間表的技巧及其重要性。	● 教師持分者問卷調查中「我對學生學習的觀感」的平均分較去年為高。	● 教師持分者問卷調查	學期初及考試前	訓輔組組長及學生輔導員	---
	● 舉行「早會欣賞時光」，由每位老師表揚積極學習的學生，講述值得欣賞的地方，並鼓勵同學加以學習。	● 學生持分者問卷調查中「我對學生學習的觀感」的平均分保持或較去年有增長。	● 學生持分者問卷調查	全年共24次	訓輔組組長及學生輔導員	---
	● 口訣背誦：創作與交齊功課、自律守規、珍惜光陰等相關的口訣，讓學生透過背誦，潛移默化。	● 家長持分者問卷調查中「我對學生學習的觀感」平均分較去年為高。	● 家長持分者問卷調查	每月進行	訓輔組組長及學生輔導員	---
	● 透過週會及班主任德育課，教導學生積極學習的重要性。			全年	訓輔組組長及學生輔導員	---
透過活動，讓學生持續保持積極	● 舉辦不同類型的獎勵計劃，表揚學習表現良好的學生： -交齊功課獎勵計劃 -功課至叻星 -班際成績進步龍虎榜 -自我飛躍獎勵計劃	● 家長持分者問卷調查中「我對學生學習的觀感」平均分較去年為高。	● 家長持分者問卷調查	全年 全年 3月及6月 全年	訓輔組組長及學生輔導員 課程統籌主任 課程統籌主任 學生支援組組長	禮物/蓋印 (\$3,500) 禮物 (\$1,000) 禮物 (\$1,000) 禮物/蓋印 (\$3,500)
	● 鼓勵學生善用時間，積極參與校內、校外活動及比賽。			全年	課外活動主任及各科主任	---
	● 各科把自學網站的網址上載學校網頁，並積極鼓勵學生善用網上資源進行自學。			全年	各科科主任	---

2. 關注事項：重整校本課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢視現行課程的不足，重整校本課程	<ul style="list-style-type: none"> 中文科參與由教育局舉辦「初小中文分層支援教學模式：一年級全班優化教學」計劃，重整一年級的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成指定數量的課業設計。 75%參與課程重整工作的老師認同新課程有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業設計數量 舉行檢討會議、教師課堂觀察學生上課的表現及同儕觀課 	全年	課程統籌主任、中文科主任及一年級中文科科任老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 三年級中文科科任教師參與教育局校本支援服務---「語文教學支援」,重整三年級的課程。 			全年	課程統籌主任、中文科主任及三年級中文科科任教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 一年級英文科參與由教育局舉辦的「Primary Literacy Programme Reading & Writing」教學計劃。 			全年	英文科主任及一年級英文科科任教師	聘請一名兼職 SSA
	<ul style="list-style-type: none"> 四及五年級英文科推行「提升小學英語水平」計劃，重整英文科校本課程。 			全年	英文科主任及四、五年級英文科科任教師	聘請一名文憑教師
	<ul style="list-style-type: none"> 一年級數學科推行「e-Maths」電子學習計劃，將資訊科技融入於數學科課程中。 			全年	資訊科技組組長、課程統籌主任、數學科科主任及一年級數學科科任教師	IPAD APPS
照顧學生的個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 各科任按教學單元的學習重點，根據學生的程度和需要，設計提示較多、或把學習內容細分多個步驟的工作紙/課業，讓具特殊教育需要的學生能更有系統地建構知識，以提高輔導教學的效能。 			全年	學生支援主任及各科科任教師	---

3. 關注事項：提升學生保護環境的意識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教導學生在日常生活實踐環保的措施	<ul style="list-style-type: none"> 將環保教育融入各科的日常教學之中，各科教學進度內應列明與環保教育相關之課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同保護環境的重要性。 70%學生曾在日常生活中實踐保護環境的行動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師日常觀察 學生問卷調查 	全年	課程統籌主任	---
	<ul style="list-style-type: none"> 聯同其他東華三院小學及中學推行「綠色公民計劃」，舉辦下列活動： <ol style="list-style-type: none"> 環保足跡遍全港 環保公民護照計劃 參觀綠色設施 植樹日 環保周 			10-11月 10-7月 2-5月 4月 4月	德育及公民教育統籌老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 參與「雪中情」減碳教育及實踐計劃，活動內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 舉行低碳校園工作坊 組成低碳教育小組，成為減碳先鋒隊，協助學校推行減碳實踐工作 進行「低碳校園行動」，四至六年級學生以小組比賽形式，觀察及了解校內有否實踐低碳校園生活，並提供改善意見給學校作參考 			2月 全年 11-5月	德育及公民教育統籌老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組以「環保」為主題，舉行相關的學習活動： <ol style="list-style-type: none"> 一人一花 綠化校園計劃 專題研習 舊曲新詞 主題書展 世界閱讀日 環保大使 			全年	各科組組長	---