

# 東華三院周演森小學

## 學校發展計劃

二零零五/零六 至 二零零七/零八年度

## 目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	3
2. 「強、弱、機、危」分析	4
3. 二零零五/零六至二零零七/零八學年學校關注事項	4
4. 關注事項(一)：優化課堂教學，提升教學效能	5
5. 關注事項(二)：善於閱讀，樂於寫作	5
6. 關注事項(三)：知禮守規，尊己愛人	5

## 東華三院辦學宗旨

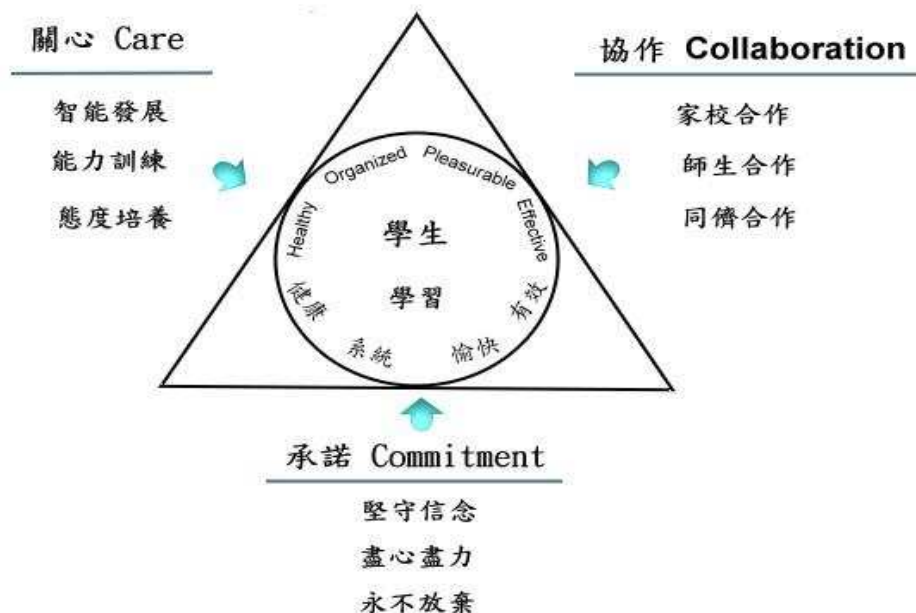
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 我們的理念架構



## 我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 *Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.*

## 我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好協作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

## 我們的現況

### 強項

- 辦學團體積極支持學校工作，提供額外人力及財力支援。
- 老師積極投入校政參與，校長積極支持及推動。
- 家長熱心及積極參與學校工作，提供豐富的人力及物力的支援。
- 教職員、家長、學生彼此間相處融洽。
- 大部分老師積極進修，能汲取最新的教育資訊，有助提升教學質素。
- 學校的資訊科技教育發展優良，大部分學生的資訊科技能力頗佳。
- 老師積極參與課程發展工作，校本課程發展理想。
- 校方支持及積極推廣圖書閱讀活動，校園閱讀氣氛濃厚。
- 圖書館藏書量豐富及多元化，能支援學與教方面的需要。

### 弱項

- 少部分老師對課程改革未能掌握。
- 學生較被動，稍欠主動學習的態度。
- 部分家長較被動，且未能參與/配合學校的工作。

### 契機

- 因轉全日制而增加中層管理人員的人數，有助學校改善及發展。
- 學校將於 2005 年 9 月遷往新校舍，並轉為全日制小學，有助招收新生。
- 因新校將獲得辦學團體額外財政支援，設備較一般小學齊備。此外，新校舍可用空間十分足夠，有助學生各方面的發展。

### 危機

- 全港出生率下降，入讀小學人數大幅減少，引發縮班問題。
- 老師人數較少，工作量略為增加。
- 因班數減少，可用資源略為不足。

## 學校三年發展計劃

### 二零零五/零六至二零零七/零八年度關注事項

- 優化課堂教學，提升教學效能。
- 善於閱讀，樂於寫作。
- 知禮守規，尊己愛人。

學校發展計劃(二零零五/零六至二零零七/零八年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
優化課堂教學，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>約七成教師的課堂教學表現能達至 3 級或 4 級的教學水平。(按教統局校外評核觀課表的要求)</li> <li>約七成的學生課堂學習表現能達至 3 級或 4 級的水平。(按教統局校外評核觀課表的要求)</li> <li>學校建立學習文化，成爲一個學習型的組織。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排定期的教師專業培訓課程，針對教學策略及學習評估的訓練。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行同儕備課及觀課，鼓勵互相觀摩及學習，提升課堂教學效能。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀在教學上有優異表現的本地及海外的學校，取長補短。</li> </ul>	✓	✓	✓
善於閱讀，樂於寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生養成閱讀習慣，書包內經常備有一本圖書。</li> <li>學生的寫作能力有提高。</li> <li>70%學生有興趣閱讀不同類型的讀物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行閱讀活動/計劃。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排研討會，讓教師認識提升學生閱讀能力的方法。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排研討會，讓家長認識提升子女閱讀興趣的方法及適當選擇讀物。</li> </ul>	✓		
知禮守規，尊己愛人	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能自律守規，違規學生人數佔全校不多於 10%。</li> <li>大部分學生能主動及有禮地向老師、同學、家長及校外人士問好。</li> <li>根據 APASO 問卷調查數據，約 80%學生的自我概念是正面的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行「律己愛人」四重奏的活動，培養同學尊己愛人、自律守規的精神。</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在周會及生活教育課強調尊己愛人的行爲及態度。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦各項學生參與的活動，建立學生的自信及自尊感。</li> </ul>	✓	✓	✓

